

WORKSHOP 3 Vrijdag 16 september 2022

Non-verbale en creatieve technieken in systeemtherapie (individueel, relatie of gezin).

Programma.



Inloop vanaf 08.30 uur.

Start programma 09.00 uur

09.00 uur introductie

09.10 -10.40 uur

Inleiding Historisch overzicht van Rick's manier van werken . Inventarisatie van specifieke wensen van deelnemers. Uitleg dagprogramma.

Invoegfase: 1^e sessie / begin behandeling

Vorbereiding van de sessie, bij het invoegen, kennismaken, informatie verzamelen en verduidelijken van de hulpvraag. . Wanneer en hoe gebruik te maken van non-verbale en creatieve technieken

10.40 - 11.00 uur koffie/thee pauze

11.00 - 12.30 uur

Vervolg invoegfase : non-verbale technieken toepassen zoals diverse illu-grammen en tekeningen .

12.30-13.30 uur gezamenlijke lunch (inbegrepen)

13.30- 15.00 uur

'Tussenfase' : ...continuïteit met de vorige sessie(s) behouden.

Gebruik maken van ruimte , van poppen , figuren en metaforen en objecten . illustratie via casuïstiek .

15.00 - 15.20 uur pauze

15.20 - 16.30 uur

Afrondingsfase. Opdrachten, oefeningen in en buiten de sessie; rituelen.

Oefenen met casuïstiek

16.30 - 17.00 uur

Vragenronde.

Afsluiting , evaluatieformulier invullen en hand-outs ophalen.

Accreditatiepunten: NVRG (6), FGzPt (7), VVP Kwaliteitsregister (6) NIP EL (7), NIP K&J/NVO/OG (6 herr.) (2 behandeling, 0,5 diagnostiek,0,5 overige taken)

Leerdoelen:

- Creëren en interactief gebruiken van diverse illu-grammen.
- Op speelse manier informatie verzamelen en therapeutisch gebruiken.
- Veranderingsmogelijkheden inschatten.
- Omgaan met huiswerkopdrachten en rituelen.
- Gebruik maken van ruimte, sculpting en objecten.
- Kiezen wanneer van verbaal naar non-verbaal om te schakelen en vice versa.
- Metaforen vinden en toepassen in opdrachten.
- Je eigen creatieve voorkeur/mogelijkheden ontdekken.

De behandelde technieken en interventies zijn aanvullende toepassingen in het Structurele /Strategische model van Salvador Minuchin, Jay Haley , Cloe Madanes en Michele Weiner. Deze technieken zijn met name effectief bij minder verbaal ingestelde of ontwikkelde cliënten en clientsystemen, bij kinderen en bij adolescenten. Deze technieken zijn ook zeer aan te raden bij cliënten/clientsystemen bij wie voorgaande (verbale) therapieën geen succes hebben gehad of wanneer de therapeut met haar/zijn verbale repertoire geen aansluiting weet te vinden bij cliënt of systeem.